

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки специалистов  
среднего звена  
(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 43.01.02 «Парикмахер».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Голендухина Марина Леонидовна, преподаватель,  
высшая квалификационная категория

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Освоение содержания ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;
- самостоятельной работы студента 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 162         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 108         |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 72          |
| контрольные работы                                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 54          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>11</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Информация.<br>Виды информации, количество информации. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 2                |
|                                                                            | Ознакомить с основными терминами информации, способы ее представления, свойства информации, количество информации. Определять количество информации в сообщении, классифицировать информацию по видам.                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Способы представления информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Информатика.<br>Информационные технологии.             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                            | Вести понятия информатики, иметь представление об информационных технологиях. Историей развития ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему известных ученых положившим начало развития ЭВМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>19</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Подходы к понятию информации и измерению информации.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 2                |
|                                                                            | Сформировать представления о системах счисления, знать термины система счисления; понятия система счисления. Различать системы счисления. Цифровое представление информации. Представление информации в системах счисления. Информационная емкость. Работа с папками и файлами. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Поисковые системы. Электронная почта. |             |                  |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>   | 3                |
|                                                                            | Практическая работа №1 «Представление информации в системах счисления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                                            | Практическая работа № 2 «Архивация. Запись информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                                            | Практическая работа № 3 «Поиск и передача информации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                            | Практическая работа № 4 «Установка программного продукта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| Практическая работа № 5 «Работа с папками и файлами»                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему " Поисковые системы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5           |                  |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Раздел 3</b>                                                                            | <b>Средства ИКТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |          |
| <b>Тема 3.1</b><br>Архитектура компьютеров                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                            | Дать термины и понятия архитектуры компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера, системный блок, материнская плата, монитор, клавиатура, микропроцессор, разрядность и тактовая частота микропроцессора, постоянная и оперативная память, контроллеры, порта ввода-вывода, дискеты, емкость дискет, дисководы, винчестер, компакт-диск CD-ROM, мышь, принтер, другие периферийные устройства. |           |          |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему "Периферийные устройства"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>  |          |
| <b>Тема 3.2</b><br>Понятие и классификация ПО. Виды ПО. Архиваторы. Антивирусные программы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                            | Знать понятие программного обеспечения ПК, основные классы подразделения ПО. Самые распространенные программы архиваторы, их характеристики. Классификация антивирусных программ, самые распространенные, их основные характеристики                                                                                                                                                                              |           |          |
| <b>Раздел 4</b>                                                                            | <b>Операционные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b> |          |
| <b>Тема 4.1</b><br>Понятие операционной системы                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                            | Понятие операционной системы. История операционных систем. Виды операционных систем. Обзор аппаратного обеспечения. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
| <b>Тема 4.2</b><br>Операционная система Windows                                            | Овладение практическими навыками работы с файлами и папками: поиск, просмотр, создание, редактирование, копирование, перенос, переименование, печать, удаление. Осуществлять запуск Windows и работать в ее среде. Элементы экрана, запуск системы, требования к машинным ресурсам, принципы работы и основные понятия Windows, файлы и папки, система окон, система меню.                                        | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |          |
|                                                                                            | Практическая работа №6 «Настройка ОС Windows».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить ОС Linux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  |          |
| <b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>43</b> |          |
| <b>Тема 5.1</b><br>Возможности настольных издательских                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                            | Ознакомить студентов с основами программы Microsoft Word. Назначение и возможности текстовых редакторов; текстовый редактор Word текстовый файл. Научить форматировать и редактировать текст в программе, отформатировать документ с                                                                                                                                                                              |           |          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.                             | использованием различных типов шрифтов; включить рисунок и таблицу в текст, вывести документ на печать; создать электронную таблицу с использованием стандартных функций; основные элементы текста, приемы редактирования и форматирования текста.                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №7«Форматирование шрифта»<br>Практическая работа №8«Абзацные отступы и интервалы»<br>Практическая работа №9«Форматирование страницы. Колонки»<br>Практическая работа №10«Работа с индексами»<br>Практическая работа №11«Создание и редактирование таблиц»<br>Практическая работа №12«Внедрение графики в документ» | 12 | 2 |
| <b>Тема 5.2</b><br>Возможности динамических (электронных) таблиц.<br>Математическая обработка числовых данных | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 1 |
|                                                                                                               | Ознакомить студентов с основами программы MicrosoftExcel. Ячейка, строка, столбец, адрес, методы вычислений в электронных таблицах, создать электронную таблицу с использованием стандартных функций.Производить расчеты в электронной таблице. Методы вычислений в электронных таблицах.                                                                             |    |   |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 2 |
|                                                                                                               | Практическая работа №13 «Основные понятия. Типы данных. Форматирование таблицы»<br>Практическая работа №14 «Построение диаграмм».<br>Практическая работа №15 «Ввод формулы. Вычисления по формулам»<br>Практическая работа №16 «Вычисление математических функций»<br>Практическая работа №17 «Работа с несколькими рабочими листами»                                 |    |   |
| <b>Тема 5.3</b><br>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 1 |
|                                                                                                               | Ознакомить студентов с основами программы MicrosoftAccess, назначение баз данных; телекоммуникации. Структура данных, СУБД, типы СУБД, поле, запись, файл, методы ввода данных в базу.Осуществлять поиск заданных данных в базе данных; создать собственную базу данных, создать отчет, способы сортировки данных, банк данных. Научить создавать таблицы и запросы.  |    |   |
|                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 2 |
|                                                                                                               | Практическая работа №18 «Создание таблиц».<br>Практическая работа №19 «Создание связей между таблицами».<br>Практическая работа №20 «Отбор данных с помощью запросов»<br>Практическая работа №21 «Использование форм в базе данных»<br>Практическая работа №22 «Создание отчетов»                                                                                     |    |   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 5.4</b><br>Представление о программах средах компьютерной графики, мультимедийных средах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          |   |
|                                                                                                  | Виды компьютерной графики. Принцип формирования изображения. Цветовые модели. Виды графических редакторов. Форматы графических файлов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа № 23 «Разработка иллюстраций в графическом редакторе Paint»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |   |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                  | <b>Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>54</b>  |   |
| <b>Тема 6.1</b><br>Представления о технических и программных средствах компьютерных сетях.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          | 1 |
|                                                                                                  | Интернет технологии. Современные веб - технологии. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Объединение компьютеров в локальную сеть. Понятие системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Средства создания и сопровождения сайта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |
|                                                                                                  | Практическая работа №24 «Гипертекстовые структуры»<br>Практическая работа №25 «Интернет: работа с браузером»<br>Практическая работа №26 «Интернет: сохранение загруженных web-страниц»<br>Практическая работа №27 «Навигация в интернете»<br>Практическая работа №28 «Поиск в Интернете. Работа с папками Избранное и Журнал»<br>Практическая работа №29 «Создание бесплатного почтового ящика»<br>Практическая работа №30 «Настройка учетной записи в почтовой программе»<br>Практическая работа №31 «Создание, отправка и прием почтовых сообщений»<br>Практическая работа №32 «Средства создания и сопровождения сайта»<br>Практическая работа №33 «Работа с сайтами»<br>Практическая работа №34 «Публикация информации»<br>Практическая работа №35 «Настройка WindowsFirewall»<br>Практическая работа №36 «Защита персональных данных» | 26         |   |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15         | 3 |
|                                                                                                  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |   |
| <b>Итого за курс:</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>150</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

##### **Программное обеспечение дисциплины:**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

## **Основные источники:**

### ***Для преподавателей***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.
8. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
9. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

### ***Для студентов***

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/>- дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### **3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;        | текущий контроль:<br>– эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;                                                                                                                                                                                           | текущий контроль:<br>оценка выполнения практических работ, решение ситуативных задач                                                                                                                                                  |
| назначение и функции операционных систем назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | текущий контроль:<br>Составление конспектов, планов, схем текста. защита рефератов, составление текстов – докладов, участие в дискуссиях                                                                                              |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;                                                                                                                           | текущий контроль:<br>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный (и/или) письменный опрос, зачет                                                                                                                          |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;                                                 | Текущий контроль:<br>оценка выполнения практических работ, устный (и/или) письменный опрос,                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;<br/>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;<br/>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;<br/>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;<br/>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> | <p>Текущий контроль:<br/>оценка выполнения практических работ, устный (и/или) письменный опрос, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы,</p> |
| <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение и оценивание знаний студентов используемых на практике.</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Итоговый зачет по дисциплине</p>                                                                                                                  |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся также и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Признаки</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                        | Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием                              |
|                                                                                                                                                                            | Находит способы реализации самостоятельной деятельности                                    |
|                                                                                                                                                                            | Выстраивает план (программу) деятельности                                                  |
|                                                                                                                                                                            | Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности |
|                                                                                                                                                                            | Организует рабочее место                                                                   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собств. деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Описывает ситуацию и называет противоречия                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Оценивает причины возникновения ситуации                                                   |
|                                                                                                                                                                            | Находит пути решения ситуации                                                              |
|                                                                                                                                                                            | Прогнозирует развитие ситуации                                                             |
|                                                                                                                                                                            | Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы       |
| Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество                                                                                                       |                                                                                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                       | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)                    |
|                                                                                                                                                                            | Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет                   |
|                                                                                                                                                                            | Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи       |
|                                                                                                                                                                            | Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.             |
|                                                                                                                                                                            | Находит в тексте запрашиваемую информацию                                                  |
|                                                                                                                                                                            | Сопоставляет информацию из различных источников                                            |
|                                                                                                                                                                            | Определяет соответствие информации поставленной задаче                                     |



|                                                                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Классифицирует и обобщает информацию                                                                |
|                                                                                               | Оценивает полноту и достоверность информации                                                        |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях                     |
|                                                                                               | Извлекает информацию с электронных носителей                                                        |
|                                                                                               | Использует средства ИТ для обработки и хранения информации                                          |
|                                                                                               | Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения |
|                                                                                               | Создает презентации в различных формах                                                              |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами            | Устанавливает позитивный стиль общения                                                              |
|                                                                                               | Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией                                                   |
|                                                                                               | Признает чужое мнение                                                                               |
|                                                                                               | Грамотно и этично выражает мысли                                                                    |
|                                                                                               | Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией                                            |
|                                                                                               | Принимает критику                                                                                   |
|                                                                                               | Формулирует и аргументирует свою позицию                                                            |
|                                                                                               | Соблюдает официальный стиль при оформлении документов                                               |
|                                                                                               | Выполняет письменные и устные рекомендации                                                          |
|                                                                                               | Общается по телефону в соответствии с этическими нормами                                            |
| Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации                                         |                                                                                                     |